



TOETSINGSINSTRUMENT EN INTERN AFSPRAKENDOCUMENT **GROEPSMUSICEREN IN EEN ALTERNATIEVE LEERCONTEX**

1. Voorwaarden voor de leerling:

- Je bent een regelmatige leerling van de 3e graad aan de Academie voor Muziek en Woord Menen.
- Je bent als spelend lid verbonden aan een muziekvereniging die een overeenkomst „Groepsmusiceren in een Alternatieve Leercontext” afgesloten heeft met de Academie voor Muziek en Woord Menen.
- Je bent stipt aanwezig op repetities en concerten en neemt als volwaardig lid deel aan alle activiteiten van je vereniging.
- Je blijft echter beschikbaar om op vraag mee te werken aan projecten van de school.
- Elk schooljaar dien je opnieuw een aanvraag in.

2. Voorwaarden voor de alternatieve leercontext/muziekvereniging:

Algemeen

- De repetitieruimte van de alternatieve leercontext voldoet aan de normen inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- De alternatieve leercontext presenteert een dossier of verslag om de kwaliteit van de leeromgeving aan te tonen.
- Gevestigd zijn in de regio waar de Academie voor Beeld, Muziek & Woord Menen actief is.
- De leerling (ook een volwassene) speelt in het beginners- of jeugdorkest (waarbij leden hoofdzakelijk jonger zijn dan 25 jaar) verbonden aan de muziekvereniging.
- Op vraag van de school meewerken aan een activiteit georganiseerd door de academie.
- Het Artistiek Pedagogisch Project (APP) van de school en het decreet voor het Deeltijds Kunstonderwijs (2018) onderschrijven.
- Alle bepalingen inzake leefregels en tucht opgenomen in het academiereglement zijn van toepassing op de locatie van de alternatieve leercontext.
- Geen individuele instrumentles geven.
- Niet naleven van afspraken kan leiden tot het stopzetten van de samenwerking.

Kwaliteitsverwachtingen

- De alternatieve leercontext staat onder leiding van een dirigent die beschikt over een portfolio met aantoonbare artistieke en pedagogische bekwaamheid en ervaring die minimaal overeenstemt met de verwachtingen van kwaliteitsvolle opleidingen in het DKO, meer bepaald voor het vak groepsmusiceren 3^e graad.
- De leerling en de alternatieve leercontext zetten zich in om via een divers en uitdagend repertoire zoveel mogelijk leerwinst te boeken. Met leerwinst wordt bedoeld: de toename van kennis en vaardigheden en de ontwikkeling van specifieke attitudes die het leerproces bevorderen.
- De alternatieve leercontext stimuleert de leerling om de nodige studievoortgang te boeken. Sterke competenties worden verder ontwikkeld. Er wordt aandacht geschonken aan die competenties waar nog veel vooruitgang kan geboekt worden. De leerling krijgt hierover regelmatig feedback.
- Elke leerling die binnen de alternatieve leercontext les volgt, krijgt evenveel onderwijskansen.
- De minimaal gewenste output staat gelijk aan het behalen van de leerdoelen aan de hand van de ontwikkeling van competenties. Die leerdoelen worden per jaar in een jaarplan ‚Alternatieve Leercontext Groepsmusiceren’ opgenomen.
- De vereniging staat zelf in voor het bewaken van haar standaardbezetting en kan op basis daarvan leerlingen weigeren.
- Als de vereniging na toetsing op een evaluatiemoment onvoldoende niveau blijkt te halen, kan de samenwerking worden stopgezet.



Kwaliteitsbewaking van het leerproces

- In samenwerking met de Academie voor Muziek & Woord Menen wordt een jaarplan opgemaakt. Er wordt daarbij rekening gehouden met de competenties en leerplandoelen die behaald worden zoals aangegeven in het leerplan.
- De aanwezigheden worden nauwkeurig en waarheidsgetrouw bijgehouden in een aanwezigheidsregister opgesteld door de academie. Een aanwezigheid van minimum 2/3 van de repetities/lessen is vereist om te kunnen slagen. De academie wordt tijdig op de hoogte gebracht bij eventuele onregelmatigheden of stopzetting van de lessen. De planning van repetities wordt voor het ganse schooljaar aan de Academie voor Muziek & Woord bezorgd. Eventuele wijzigingen worden tijdig gecommuniceerd.
- Op jaarbasis voldoende uren en op regelmatige basis repetitie plannen, overeenkomstig het curriculum binnen de academie (ca. 38 uren per schooljaar).
- De evaluatie van de leerlingen in de alternatieve leercontext gebeurt conform het academiereglement van de school.
- 2x per jaar wordt een evaluatie opgemaakt van de deelnemende leerlingen. Dit gebeurt via een ingevuld evaluatieformulier (een sjabloon wordt aangereikt door de academie) dat zowel aan de leerling zelf als aan de academie wordt bezorgd.
- Specifieke instrumenten uit de standaardbezetting die niet ingevuld zijn, maar essentieel voor het samenspel, mogen op een evaluatiemoment aangevuld worden door externen of leden van de moedervereniging.
- De academie organiseert, in samenspraak met de alternatieve leercontext, in de loop van het schooljaar een evaluatiemoment waarop de vereniging aanwezig is.